



CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO:

Herramientas y estrategias para la enseñanza del
español a alumnado inmigrante

NÚMERO DE HORAS: 24

NÚMERO DE PLAZAS: 25

FECHAS: Del 4 al 13 de noviembre de 2025

MODALIDAD: híbrido/bimodal

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño



Herramientas y estrategias para la enseñanza del español a alumnado inmigrante

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

24 horas en 2 semanas (12 horas en línea y 12 horas presenciales)

PLAZAS OFERTADAS:

25 plazas.

MODALIDAD:

Híbrido/bimodal

PONENTE:

Dña. MARÍA DEL CARMEN QUILES CABRERA. Dra. En Filología Hispánica y Catedrática de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Almería. Siguiendo las líneas de investigación propias de su área de conocimiento, ha publicado libros orientados a la enseñanza de la lengua y artículos relacionados con la enseñanza del ELE en revistas como Porta linguarum o RIEM. Es codirectora y docente del Certificado de Formación Continua en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera en las Aulas ATAL en Primaria y Secundaria y forma parte del equipo docente del Máster en ELE de dicha universidad. Es miembro del CEMyRI (Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales) y ha dirigido y participado en proyectos para la integración lingüística del alumnado inmigrante.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

En las últimas décadas, los procesos migratorios no solo han cambiado el escenario social, sino también el educativo. ¿Qué hacemos con los estudiantes que se hallan en contextos migratorios que no pueden realizar un seguimiento adecuado del currículum escolar porque no dominan la lengua española? ¿Está el profesorado preparado para asumir dicho cometido? De ahí la importancia de ofrecer este curso centrado en la enseñanza en niveles no universitarios de la lengua en los contextos de inmigración. En él se obtendrán los conocimientos esenciales para afrontar estas situaciones en la enseñanza del español LE y se desarrollarán destrezas básicas de aplicación en las aulas interculturales.

Este curso está orientado al desarrollo de las siguientes competencias clave del profesorado:

- Organizar situaciones de aprendizaje
- Facilitar la comunicación intercultural

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Familiarizarse con el marco teórico-práctico de la enseñanza del español como LE en contextos de inmigración.
2. Familiarizarse con las Aulas de Integración Lingüística y su profesorado.
3. Valorar las necesidades comunicativas del estudiantado inmigrante.
4. Generar sesiones de clase, situaciones y secuencias de aprendizaje para aplicar en las aulas de español como LE en contextos de inmigración.

5. Manejar recursos, herramientas y estrategias eficaces para la enseñanza/aprendizaje de la lengua extranjera en contextos de inmigración.

4. CONTENIDOS

Sobre los materiales de enseñanza: los participantes tendrán a su disposición una guía didáctica en la que se recogen los objetivos, los contenidos, las actividades, los criterios de evaluación y el calendario del curso. En ella se incluirán, asimismo, los materiales didácticos de cada sesión, así como información complementaria (bibliografía, muestras de actividades, actividades para la reflexión, acceso a enlaces de interés y materiales complementarios), para su manejo durante el curso y para su posterior aprovechamiento, en formato digital. Se ofrecerán también las herramientas y los recursos necesarios (materiales y personales) para el logro de los objetivos propuestos.

MÓDULO I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS

- Español para extranjeros (ELE): reflexiones teórico-prácticas para su enseñanza.
- Aproximación al ELE en contextos de inmigración.
- Las aulas de inmersión lingüística y el papel de su profesorado.
- Las necesidades comunicativas del alumnado inmigrante: la lengua, clave para la integración.

MÓDULO II: PROYECCIÓN DIDÁCTICA: EL TRABAJO EN EL AULA

- Claves y directrices para la actuación en el aula: lengua, inclusión, diversidad.
- El taller de ELE, el enfoque por tareas y la perspectiva comunicativa: de la gramática al uso.
- El juego y la comunicación en el aula: club de lectura, story(telling) board, gamificación y juegos de rol. Herramientas digitales y aplicaciones.

MÓDULO III: EJEMPLOS DE BUENAS PRÁCTICAS

- Ejemplos de buenas prácticas (creación de vídeos, mapas e infografías; prensa, publicidad, literatura, narración, dramatización, recitación, etc.-; cine, música, etc.).
- Descripción y análisis de materiales y recursos para el aula (editoriales, espacios en línea, instituciones...).
- Elaboración de propuestas para el aula y situaciones de aprendizaje.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado del aula temporal de adquisición lingüística básica
- 2º Asesores del Servicio de Atención a la Diversidad
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 04/11/2025 de 16:15 a 20:15 (4 horas) (En línea)
- 05/11/2025 de 16:15 a 20:15 (4 horas) (En línea)
- 06/11/2025 de 16:15 a 20:15 (4 horas) (En línea)
- 11/11/2025 de 16:15 a 20:15 (4 horas) (Presencial)
- 12/11/2025 de 16:15 a 20:15 (4 horas) (Presencial)
- 13/11/2025 de 16:15 a 20:15 (4 horas) (Presencial)

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará a través del Campus Virtual de la Universidad de La Rioja, a través de la plataforma Blackboard Learn (<https://unirioja.blackboard.com>). Para el acceso al campus virtual fuera de los espacios de la UR el estudiantado deberá disponer de un dispositivo electrónico propio con conexión a internet, navegador web, programas de edición de textos, lectores de documentos en pdf, micrófono y altavoces o cascos.

Toda la información sobre el Campus Virtual de la Universidad de La Rioja se encuentra en este enlace: <https://urvirtual.unirioja.es/>.

La actividad presencial se realizará en:

Edificio de Filología

C/ San José de Calasanz, s/n

26004-Logroño (La Rioja)

Universidad de La Rioja (Logroño)

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 3 de octubre y finaliza el día 22 de octubre de 2025 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

Una vez aceptada la solicitud, es necesario registrarse (enlace con la UR) en <https://inscripciones.unirioja.es/>

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 24 de octubre de 2025 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Aurora Martínez Ezquerro. Dirección Académica (Universidad de La Rioja)

Cristina Casas Milagro. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. ccasas@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: medio.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS (para las sesiones síncronas)

- La inscripción en esta actividad formativa, implica:
 - Disponer de **equipo informático con cámara y micrófono**, y conexión a internet.
 - **Competencias digitales básicas:** acceso a la plataforma desde la cuenta creada para tal fin, cierre del micrófono durante las sesiones y activación/desactivación de la cámara según se requiera para una comunicación efectiva.
 - Mantener encendida la **cámara** durante las sesiones para facilitar la interacción.
 - Que puede requerirse la intervención de quienes participan en ella en cualquier momento.

El profesorado destinado en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias podrá acceder a las sesiones síncronas con su usuario y contraseña proporcionado por la UR. Se recuerda la necesidad de registrarse (enlace con la UR) en <https://inscripciones.unirioja.es/>.

- Tanto los **materiales** como las indicaciones específicas estarán disponibles mientras dure la actividad formativa en el aula de la plataforma Blackboard Learn creada a tal efecto.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Con voz propia

15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.

Para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las prácticas planteadas. La evaluación tendrá un carácter formativo y se emplearán los siguientes instrumentos:

- Test individual sobre los contenidos
- Propuesta práctica para el aula

Una vez finalizado el curso, se facilitará el test para su realización de forma digital y se establecerá una fecha de entrega de la propuesta práctica para el aula.